

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Микробиология, вирусология»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, в сочетании с использованием методов окраски, микроскопии и культивирования на средах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общий курс микробиологии. Модульная единица 1. Микроскопический метод исследования. Модульная единица 2. Ультраструктура и химический состав бактериальной клетки. Модульная единица 3. Физиология микроорганизмов. Модульная единица 4. Бактериологический метод исследования Модульная единица 5. Морфология и физиология вирусов Модульная единица 6. Генетика микроорганизмов. Модульная единица 7. Санитарная микробиология. Модульная единица 8. Учение об инфекции	1. Выбор нескольких правильных ответов.	Выберите три верных ответа из пяти. При окраске по Граму используют красители: а) Фуксин б) Родамин с) Эозин d) Р-р Люголя е) Акрихин	а) Фуксин с) Эозин d) Р-р Люголя	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод используется для выделения чистой культуры микроорганизмов?	бактериологический метод	да	нет	да

Модульная единица 9. Иммунология Модуль 2. Частный курс микробиологии. Модульная единица 10. Возбудители бактериальных кишечных инфекций Модульная единица 11. Гнойно-воспалительные кокковые инфекции Модульная единица 12. Возбудители воздушно- капельных инфекций Модульная единица 13. Патогенные микобактерии Модульная единица 14. Зоонозные инфекции Модульная единица 15. Возбудители анаэробных инфекций Модульная единица 16. Возбудители респираторных вирусных инфекций Модульная единица 17. Вирусные гепатиты Модульная единица 18. Возбудители медленных вирусных инфекций.						
--	--	--	--	--	--	--

УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком разработки стратегии микробиологического исследования для достижения результата

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общий курс микробиологии. Модульная единица 1. Микроскопический метод исследования. Модульная единица 2.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов исследования материала от больного Запишите соответствующую	2) Взятие материала от больного 3) Выбор питательных сред и посев материала 1) Выделение чистой	да	да	нет

Ультраструктура и химический состав бактериальной клетки. Модульная единица 3. Физиология микроорганизмов. Модульная единица 4. Бактериологический метод исследования Модульная единица 5. Морфология и физиология вирусов Модульная единица 6. Генетика микроорганизмов. Модульная единица 7. Санитарная микробиология. Модульная единица 8. Учение об инфекции Модульная единица 9. Иммунология Модуль 2. Частный курс микробиологии. Модульная единица 10. Возбудители бактериальных кишечных инфекций Модульная единица 11. Гнойно-воспалительные кокковые инфекции Модульная единица 12. Возбудители воздушно-		последовательность цифр с указанием процесса 1) Выделение чистой культуры возбудителя 2) Взятие материала от больного 3) Выбор питательных сред и посев материала 4) Постановка таксономического диагноза 5) Определить чувствительность к антибиотикам	культуры возбудителя 5) Определить чувствительность к антибиотикам 4) Постановка таксономического диагноза			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы работаете в лаборатории над определением у микроорганизмов чувствительности к антибактериальным препаратам Какой фактор необходимо определить?	антибиотикорезистентность	да	нет	нет

капельных инфекций Модульная единица 13. Патогенные микобактерии Модульная единица 14. Зоонозные инфекции Модульная единица 15. Возбудители анаэробных инфекций Модульная единица 16. Возбудители респираторных вирусных инфекций Модульная единица 17. Вирусные гепатиты Модульная единица 18. Возбудители медленных вирусных инфекций.						
--	--	--	--	--	--	--

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает социальные и медицинские аспекты инфекционных заболеваний и мероприятия по их профилактике

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общий курс микробиологии. Модульная единица 1. Микроскопический метод исследования. Модульная единица 2. Ультраструктура и химический состав бактериальной клетки. Модульная единица 3. Физиология микроорганизмов. Модульная единица 4. Бактериологический метод исследования Модульная единица 5. Морфология и физиология вирусов Модульная единица 6. Генетика микроорганизмов. Модульная единица 7. Санитарная микробиология. Модульная единица 8. Учение об инфекции Модульная единица 9. Иммунология	1. Выбор нескольких правильных ответов	У ВИЧ-инфицированных людей вирус в наибольшей концентрации обнаруживается в: 1. моче 2. крови 3. слезной жидкости 4. слюне 5. сперме 6. лимфе	2. крови 5. сперме 6. лимфе	нет	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У раненого с симптомами газовой гангрены взят на анализ материал из раневого отделяемого. На основании микроскопического исследования дан положительный предварительный ответ. Какие морфологические формы бактерий помимо споровых могут быть обнаружены при данном исследовании?	вегетативные	нет	нет	да

Модуль 2. Частный курс микробиологии. Модульная единица 10. Возбудители бактериальных кишечных инфекций Модульная единица 11. Гнойно-воспалительные кокковые инфекции Модульная единица 12. Возбудители воздушно-капельных инфекций Модульная единица 13. Патогенные микобактерии Модульная единица 14. Зоонозные инфекции Модульная единица 15. Возбудители анаэробных инфекций Модульная единица 16. Возбудители респираторных вирусных инфекций Модульная единица 17. Вирусные гепатиты Модульная единица 18. Возбудители медленных вирусных инфекций.						
---	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Микробиология как наука. Цель и задачи медицинской микробиологии. Понятие об общей и частной, клинической и санитарной медицинской микробиологии.
2. Понятие о доменах. Общая характеристика и отличия прокариот (бактерий, архей) и эукариот. Принципы классификации микроорганизмов.
3. Основные этапы развития микробиологии и иммунологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых (А. Ван Левенгук, Д.С. Самойлович, Л. Пастер, Р. Кох, Д. И. Ивановский, И.И. Мечников, П. Эрлих и др.).
4. Понятие о систематике и таксономии, таксоне, таксономических категориях, бинарной номенклатуре. Определение вида. Понятие о смешанной и чистой культуре, штамме, клоне.
5. Внутривидовые отличия микроорганизмов. Понятие о биоварах (серовар, генотип, хемовар и др.). Методы изучения внутривидовой изменчивости.
6. Характеристика основных морфологических форм бактерий. Строение бактериальной клетки.
7. Тинкториальные свойства бактерий. Техника приготовления и методы окраски микропрепаратов.
8. Строение и функции бактериальной клеточной стенки. Особенности строения Гр(+) и Гр(–) бактерий.
9. Цитоплазма бактерий, состав, функции, методы изучения включений.
10. Капсула бактерий, условия образования, химическая природа, значение, методы выявления.
11. Жгутики бактерий, типы расположения, ультраструктура, значение, способы выявления.
12. Сферопласты, протопласты, Л-формы бактерий. Условия формирования и их медицинское значение.
13. Ворсинки (фимбрии, пили) бактерий, классификация, строение и функции.
14. Споры бактерий, строение, условия образования, значение и методы выявления.
15. Цитоплазматическая мембрана бактерий, химический состав, строение, роль в жизнедеятельности бактерий. Мезосомы и их значение.
16. Морфология микроскопических грибов и принципы их классификации.
17. Химический состав бактерий. Понятие об органогенах.
18. Ферменты бактерий, классификация по механизму действия, характеру субстратов и условиям синтеза. Методы выявления ферментативной активности бактерий.
19. Рост и размножение микроорганизмов. Фазы роста бактерий.
20. Типы и механизм дыхания у микроорганизмов (бескислородное и кислородное окисление).
21. Типы и механизм питания микроорганизмов. Способы проникновения питательных веществ в клетку.
22. Питательные среды, классификация по происхождению, плотности и целевому назначению. Требования к питательным средам.
23. Физиология микроскопических грибов. Тип питания, дыхания особенности размножения. Условия культивирования.
24. Температурные условия размножения микроорганизмов (психрофилы, мезофилы, термофилы). Оптимальные условия культивирования патогенных бактерий.

25. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. Понятие о дезинфекции, стерилизации, асептике и антисептики. Методы обработки.
26. Общая характеристика вирусов. Определение, биологическое значение, отличия от других микроорганизмов.
27. Формы существования и классификация вирусов. Строение простых и сложных вирусов.
28. Типы взаимодействия вируса с эукариотической клеткой. Этапы репродукции вируса. Понятие об интерференции.
29. Методы культивирования вирусов и их идентификация и индикация.
30. Бактериофаги. Определение, типы взаимодействия с бактериальной клеткой. Понятие о лизогении.
31. Использование бактериофагов в медицине, микробиологии, биотехнологии.
32. Генетика как наука. Строение нуклеиновых кислот и их значение в хранении и реализации наследственной информации.
33. Организация генома бактерий. Строение хромосомы. Внехромосомные элементы наследственности. Мобильные генетические элементы.
34. Плазмиды бактерий, их функции и свойства. Использование в биотехнологии.
35. Понятие о наследственности и изменчивости. Фенотип и генотип. Виды изменчивости. Классификация мутаций по происхождению, протяженности и фенотипическому проявлению.
36. Понятие о рекомбинации. Механизмы передачи генетического материала у бактерий и их значение в инфекционной патологии.
37. Понятие об экосистеме и ее составляющих (биоценоз, биотоп, обмен энергией). Формы биотических взаимоотношений (симбиоза).
38. Понятие об эпидемическом процессе, как условии существования возбудителей инфекционных заболеваний. Звенья эпидемического процесса.
39. Клиническая и санитарная микробиология. Роль и задачи в борьбе с инфекционной патологией, объекты исследования.
40. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Участники инфекционного процесса.
41. Механизмы и пути передачи инфекции.
42. Общая характеристика патогенных микроорганизмов. Понятие о нозологических формах инфекционных заболеваний.
43. Понятие о патогенности и вирулентности. Факторы патогенности микроорганизмов. Методы и способы обнаружения.
44. Токсины бактерий, их природа и свойства. Эндотоксический шок. Методы определения токсигенности.
45. Формы и стадии развития инфекционного процесса.
46. Общая характеристика условно-патогенных микроорганизмов. Причины развития инфекционного процесса.
47. Понятие о госпитальных и внутрибольничных инфекциях. Роль условно-патогенных микроорганизмов в этиологии и патогенезе ВБИ.
48. Учение о санитарно-показательных микроорганизмах. Методы их обнаружения и идентификации.
49. Микрофлора человека, особенности ее колонизации. Понятие о микробиоценозе и характеристика биотопов в организме человека.
50. Нормальная микрофлора и ее роль для организма человека. Понятие о резидентной и транзитной микрофлоре.
51. Микробиоценоз пищеварительного тракта. Состав, характеристика, функциональное значение.

52. Понятие о эубиозе, дисбиозе, дисбактериозе. Причины возникновения дисбиотических нарушений, последствия и методы диагностики и коррекции (пробиотики, пребиотики, синбиотики).
53. Понятие о химиотерапии. История открытия пенициллина.
54. Классификация антибиотиков по происхождению, химической структуре, механизму, типу и спектру действия.
55. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Осложнения антибиотикотерапии и их предупреждение.
56. Механизмы формирования лекарственной устойчивости возбудителей инфекционных болезней и пути ее преодоления.
57. Инфекционная иммунология как наука. Определение, цели и задачи, история развития. Вклад отечественных и зарубежных ученых (Э. Дженнер Л. Пастер, И.И. Мечников, П. Эрлих, Ф. Бернет и др.).
58. Иммуитет. Определение и задачи иммуитета, понятие о врожденном и приобретенном иммуитете. Типы приобретенного иммуитета.
59. Врожденный иммуитет. Уровень реакции на чужеродность. Тканевые, гуморальные и функциональные факторы неспецифической защиты. Фагоцитоз.
60. Приобретенный иммуитет. Уровень реакции на чужеродность. Антигены, определение и свойства. Понятие об антигенных детерминантах, их строение и функция. Гаптены.
61. Антигены бактерий и вирусов. Классификация по локализации и специфичности. Понятие о протективности и протективных антигенах.
62. Антитела. Определение, строение и свойства. Классификация по происхождению и локализации.
63. Иммунная система. Определение, главные задачи, особенности функционирования, строение.
64. Механизм антителообразования. Клональная теория Ф. Бернета. Понятие о антигеннезависимой дифференцировке, селекции и антигензависимой дифференцировке лимфоцитов.
65. Центральные и периферические органы иммунной системы. Понятие о механизме лимфопоэза.
66. Клетки иммунной системы. Характеристика иммунокомпетентных и антигенпрезентирующих клеток.
67. Цитокины. Строение, функции и значение для развития иммунной системы, лимфопоэза и регуляции иммунного ответа.
68. Диагностикумы, диагностические сыворотки. Классификации, способы получения и область применения.
69. Вакцины. Определение. Современная классификация вакцин. Требования, предъявляемые к современным вакцинным препаратам.
70. Иммунные сыворотки, препараты иммуноглобулинов. Классификация, получение, области применения.
71. Интерфероны. Природа, способы получения и область применения.
72. Понятие о серопротифактике и серотерапии инфекционных заболеваний.
73. Методы микроскопии.
74. Методы получения чистой бактериальной культуры – бактериологический метод исследования.
75. Полимеразная цепная реакция. Определение, теоретические и практические основы.
76. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.

77. Аллергологический метод исследования. Клинико-диагностическое значение гиперчувствительности замедленного типа (ГЗТ). Постановка и оценка аллергической пробы на примере реакции Манту.
78. Понятие о серодиагностике и сероидентификации.
79. Реакция агглютинации. Компоненты, цель и методы постановки, учет.
80. Реакция торможения гемагглютинации (РТГА). Механизм, компоненты, область применения.
81. Реакция преципитации. Механизм, компоненты, способы постановки, области применения.
82. Микрофлора воды и методы ее исследования.
83. Микрофлора воздуха и методы ее исследования.
84. Микрофлора почвы и методы ее исследования.
85. Реакция нейтрализации токсина. Механизм. Способы постановки, область применения.
86. Реакция нейтрализации вирусов. Механизм. Способы постановки, область применения.
87. Реакция иммунофлюоресценции (МФА). Механизм, компоненты, применение.
88. Иммуноферментный анализ (ИФА). Механизм, компоненты, применение.
89. Иммунный блотт (ИБ). Механизм, компоненты, применение.
90. Биологический метод исследования.
91. Методы культивирования облигатных анаэробов.
92. Методы выделения чистой культуры облигатных анаэробов и аэробов.
93. Техника окраски по Граму.
94. Техника окраски по Романовскому-Гимзе.
95. Техника окраски по Циль-Нильсену.
96. Техника окраски по Бурри-Гинсу.
97. Техника окраски по Нейссеру.
98. Методы микробиологической диагностики инфекционных болезней.
99. Возбудители брюшного тифа и паратифов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.
100. Возбудители эшерихиозов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль кишечной палочки в норме и патологии. Микробиологическая диагностика эшерихиозов. Лечение.
101. Возбудители кишечного иерсиниоза. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение.
102. Возбудители шигеллеза (дизентерии). Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.

103. Возбудители сальмонеллезов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологический диагноз сальмонеллезов. Лечение.
104. Возбудители холеры. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологический диагноз сальмонеллезов. Лечение. Особенность эпиднадзора холеры в Волгоградской области.
105. Стафилококки. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых стафилококками. Специфическая профилактика и лечение.
106. Стрептококки. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика стрептококковых инфекций. Лечение.
107. Менингококки. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика менингококковой инфекции. Лечение.
108. Гонококки. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика гонореи. Лечение.
109. Возбудитель туляремии. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность эпиднадзора туляремии в Волгоградской области.
110. Возбудитель сибирской язвы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность эпиднадзора сибирской язвы в Волгоградской области.
111. Возбудитель бруцеллеза. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность эпиднадзора бруцеллеза в Волгоградской области.
112. Возбудитель чумы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность эпиднадзора чумы в Волгоградской области.
113. Особенности микробиологического диагноза при карантинных инфекциях. Экспресс-диагностика. Особенность циркуляции в Волгоградской области.
114. Возбудители анаэробной газовой инфекции. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.
115. Возбудитель ботулизма. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.
116. Возбудитель столбняка. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение.
117. Возбудитель дифтерии. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Условно патогенные коринебактерии. Микробиологическая диагностика. Выявление антитоксического иммунитета. Специфическая профилактика и лечение.

118. Возбудитель коклюша и паракоклюша. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.
119. Возбудитель туберкулеза. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Условно патогенные микобактерии. Микробиологическая диагностика. Методы профилактики и лечения.
120. Возбудитель проказы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение.
121. Актиномицеты. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика. Лечение.
122. Возбудитель сыпного тифа. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Болезнь Брилла-Цинссера. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность циркуляции в Волгоградской области.
123. Возбудитель лихорадки Ку. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность циркуляции в Волгоградской области.
124. Возбудитель хламидиозов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение.
125. Возбудитель легионеллезов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение.
126. Возбудитель сифилиса. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение.
127. Возбудитель лептоспирозов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение. Специфическая профилактика.
128. Возбудитель боррелиозов (возвратный тиф). Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Особенность циркуляции в Волгоградской области.
129. Микоплазмы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика. Лечение.
130. Роль условно-патогенных микроорганизмов в возникновении инфекций. Принципы микробиологической диагностики оппортунистических инфекций.
131. Синегнойная палочка. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика. Лечение.
132. Неспорообразующие анаэробы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика. Лечение.

- 133.Классификация грибов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Лабораторная диагностика. Лечение.
- 134.Пищевые токсикоинфекции. Этиология, эпидемиологическая и клиническая характеристики, патогенез, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.
- 135.Возбудители ОРВИ. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.
- 136.Возбудитель гриппа. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе.
- 137.Возбудитель полиомиелита. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе.
- 138.Возбудители гепатитов А и Е. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика на современном этапе. Особенность циркуляции в Волгоградской области.
- 139.Арбовирусы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых арбовирусами. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе. Особенность циркуляции в Волгоградской области.
- 140.Возбудитель клещевого энцефалита. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе. Особенность циркуляции вируса в Волгоградской области.
- 141.Возбудитель бешенства. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика.
- 142.Возбудитель натуральной оспы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика оспы на современном этапе.
- 143.Возбудитель краснухи. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика на современном этапе.
- 144.Вирус кори. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе.
- 145.Герпес-инфекция. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе.
- 146.Возбудители гепатитов В, С, D. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе. Особенность циркуляции вирусных гепатитов в Волгоградской области.

- 147.ВИЧ-инфекция. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе. Особенность циркуляции ВИЧ - инфекции в Волгоградской области.
- 148.Классификация и характеристика онкогенных вирусов. Методы выявления и профилактики онковирусных процессов. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе.
- 149.Характеристика госпитальных инфекций, принципы лабораторной диагностики.
- 150.Госпитальные инфекции. Роль представителей резидентной микрофлоры в возникновении госпитальных инфекций. Внутрибольничные инфекции: характеристика возбудителей, принципы лабораторной диагностики.
- 151.Роль условно-патогенных микроорганизмов в возникновении внутрибольничных инфекций. Особенности лабораторной диагностики. Особенности инфекций, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.
- 152.Общие правила забора, хранения и пересылки материала для микробиологических исследований.
- 153.Этиология гнойного перитонита. Этиология и микробиологическая диагностика сепсиса. Гнойные инфекции операционных ран: характеристика возбудителей, принципы лабораторной диагностики.
- 154.Этиология гнойных операционных ран. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Принципы микробиологической диагностики.
- 155.Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки, вызванные условно-патогенными микроорганизмами. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Принципы лабораторной диагностики.
- 156.Возбудители бронхо-легочных заболеваний. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика.
- 157.Правила взятия крови больного для микробиологического исследования. Выбор питательных сред и условий культивирования при бактериологическом исследовании крови.
- 158.Этиология уроинфекций. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика.
- 159.Этиологическая структура оппортунистических инфекций. Характеристика оппортунистических инфекций, особенности лабораторной диагностики.
- 160.Этиология и методы диагностики септических инфекций. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний.
- 161.Роль представителей резидентной микрофлоры в возникновении госпитальных инфекций.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Микробиология, вирусология

Специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие о надцарствах (доменах). Общая характеристика и отличия прокариот (бактерий, архей) и эукариот. Принципы классификации микроорганизмов.
2. Общая характеристика патогенных микроорганизмов. Понятие о нозологических формах инфекционных заболеваний.
3. Возбудители эшерихиозов. Таксономия, морфология, устойчивость к внешним факторам, тинкториальные, антигенные и культуральные свойства, тип дыхания и питания, факторы патогенности, эпидемиологическая и клиническая характеристики, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.

Заведующий кафедрой



И.С.Степаненко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры микробиологии, протокол от «21» мая 2026 г. №10.

Заведующий кафедрой



И.С.Степаненко